

П Р И К А З

11.12.2023г.

№ 1343

**Об организации I этапа деятельности региональной
инновационной площадки в МАОУ Гимназии № 3 города Южно-Сахалинска**

В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 06.12.2023 г. № 3.12-1591-р «О деятельности региональных инновационных площадок в 2023-2024гг.», на основании решения, принятого на заседании педагогического совета, протокол № 24 от 31.08.2023г., в целях реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Подготовка обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»: междисциплинарный подход».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска деятельность региональной инновационной площадки по теме: «Подготовка обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»: междисциплинарный подход».
2. Назначить руководителем РИП Тисовскую И.А., заместителя начальника ДТ «Кванториум».
3. Создать рабочую группу по организации деятельности региональной инновационной площадки в следующем составе:
 - Начальник ДТ «Кванториум» Костюк С.О.
 - Методист ДТ «Кванториум» Рубан М.В.
 - Педагог-психолог МАОУ Гимназия №3 Накорякова Н.Ю.
 - Педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» Зайцев И.Б.
 - Педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» Коломиец А.Е.
 - Педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» Лыткин А.В.
 - Учитель технологии МАОУ Гимназия №3 Исполинова Ю.К.
4. Утвердить положение о РИП на базе МАОУ Гимназии №3 в соответствии с Приложением № 1.
5. Утвердить календарный план работы РИП (Приложение № 2).
6. Рабочей группе обеспечить выполнение календарного плана деятельности РИП I этапа.
7. Разместить на официальном сайте МАОУ Гимназии №3 информацию об организации деятельности региональной инновационной площадки.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



Умнова А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности региональной инновационной площадки,
созданной на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска на 2023-2026 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок работы региональной инновационной площадки (далее РИП) муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска по теме инновационного проекта «Подготовка обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»: междисциплинарный подход».

1.2. Положение о региональной инновационной площадке (далее - Положение) разработано в соответствии с Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 06.12.2023 г. № 3.12-1591-р «О деятельности региональных инновационных площадок в 2023-2024гг.», и определяет цели, задачи, порядок создания и организации деятельности РИП.

1.3. РИП - региональная инновационная площадка, созданная на базе МАОУ Гимназия №3, в рамках которой реализуется инновационный проект по теме: «Подготовка обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»: междисциплинарный подход».

1.4. Цель деятельности РИП - позитивная динамика образовательных результатов обучающихся по технологии, способных продемонстрировать результаты в формате Всероссийской олимпиады школьников.

1.5. Задачи деятельности РИП:

- Изучить особенности организационно-педагогических условий подготовки обучающихся в психолого-педагогическом, информационно-техническом, организационном, управленческом аспектах. Разработать документы и оптимизировать имеющуюся локальную нормативно-правовую базу для внедрения проекта.
- Разработать алгоритм системы организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию во ВСОШ по технологии и определить содержание ее компонентов.
- Разработать модульные программы дополнительного образования, программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся-участников олимпиад.
- Апробировать УМК по подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии на основании выбранных критериев экспериментально подтвердить его эффективность.
- дидактические и методические материалы для подготовки педагогов и методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений в области подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.
- Обобщить сведения об эффективности УМК по подготовке школьников 10-14 лет к участию Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

- Провести анализ полученных продуктов.
- Подготовить конечный продукт - УМК:

1) Программы курсов дополнительного образования, в том числе тренингов направленных на подготовку обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология».

4) Программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся-участников Всероссийской олимпиаде школьников.

5) Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по подготовке обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

6) Ряд статей в научных и методических журналах, выступлений на научно-практических конференциях, отражающих основные этапы реализации программы.

1.6. Период деятельности РИП с декабря 2023 года по август 2026 года.

1.7. РИП призван способствовать установлению партнерского характера взаимодействия с образовательными организациями и педагогическими работниками города Южно-Сахалинска в направлении инновационной деятельности.

2. Признание организации региональной инновационной площадкой

2.1. В своей деятельности РИП руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в области образования и настоящим Положением.

3. Организация работы РИП

3.1. Участниками РИП организуется деятельность по следующим направлениям:

- изучение научных и нормативно-правовых основ по теме РИП;
- мониторинг имеющегося материально-технического оснащения для работы инновационной площадки;
- подбор, систематизация, организация информационной поддержки участникам инновационной площадки;
- организация методического сопровождения инновационной деятельности;
- проведение консультаций по различным направлениям инновационной деятельности со всеми участниками Проекта;
- реализация плановых мероприятий в рамках инновационного Проекта;
- отслеживание промежуточного и конечного результата инновационной деятельности, соотношение его с прогнозируемым результатом;
- предоставление промежуточных и конечного результатов инновационной деятельности в форме отчетов;
- подбор, систематизация и распространение материалов по организации исследовательской деятельности методических рекомендаций по результатам работы инновационной деятельности в рамках Проекта.

3.2. Деятельность РИП может быть реализована в различных формах: внеурочная деятельность, дополнительные занятия, консультация, лекция, беседа, мастер-класс, семинар-практикум, проблемно-тематическая лаборатория, конференция и т.п.

4. Управление деятельностью РИП

4.1. Организуют деятельность РИП члены рабочей группы инновационной площадки. Состав рабочей группы и руководитель утверждается приказом директора Гимназии.

4.2. Директор Гимназии и руководитель несут персональную ответственность за результаты деятельности РИП.

4.3. Управление РИП осуществляется на основе принципов гласности и самоуправления.

5. Права и обязанности РИП

5.1. РИП имеет право:

- планировать и обсуждать актуальные вопросы привлечения обучающихся

образовательных организаций города Южно-Сахалинска;

- выбирать форму представления результатов деятельности РИП;
- обобщать и распространять инновационный опыт по результатам реализации Проекта, определять приоритетные направления и способы внедрения их в практику.

5.2. РИП обязана:

- организовывать своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации Проекта;
- предоставлять отчеты, аналитические или методические материалы, собственные разработки и сопровождать их необходимыми ссылками на информационные источники, в сроки, установленные планом работы РИП.

Календарный план работы РИП

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
I этап. Организационно-диагностический							
	1. Изучить особенности организационно-педагогических условий и материально-технического обеспечения подготовки школьников. 2. Разработать документы и оптимизировать имеющуюся локальную нормативно-правовую базу, сформировать требования к материально-техническому обеспечению проекта.	1. Оценка ресурсной базы и возможностей образовательной организации (SWOT-анализ). 2. Изучение передового муниципального и регионального опыта, проведение аналогового анализа. 3. Составление дорожной карты. 4. Оптимизация имеющихся и разработка нормативных документов и локальных актов для реализации программы.	1. Наличие актуальной нормативно-правовой базы. 2. Кадровый потенциал: высокий уровень мотивации, креативности и профессионализма участников программы. 3. Осуществление научно-методического сопровождения программы. 4. Наличие информационно-методического обеспечения для реализации программы.	1. Материалы анализа ресурсной основы программы и возможных проблем, возникающих при создании системы организационно-педагогических условий подготовки школьников. 2. Сформированная нормативно-правовая база реализации проекта. 3. Построенная модель системы организационно-педагогических условий подготовки школьников. 4. Разработанная дорожная карта, критерии и	1. SWOT-анализ. 2. Дорожная карта. 3. Проект алгоритма создания УМК. 4. Критерии и показатели эффективности организационно-педагогических условий. 5. Результаты психолого-педагогического мониторинга.	1. SWOT-анализ. 2. Дорожная карта. 3. Локальные акты обеспечения функционирования программы. 4. УМК по подготовке обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология». 7. Самоанализ, отражающий количественные и качественные результаты разработки УМК по подготовке обучающихся 10-14 лет к участию во	01.12.2023-01.08.24

	3. Провести психолого-педагогическую диагностику обучающихся с целью выявления потенциальных участников ВсОШ по предмету. 4. Разработать УМК по подготовке обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология». 5. Разработать алгоритм работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию во ВсОШ по технологии.	5. Определение и организация деятельности рабочих групп по направлению реализации программ. 6. Анализ потребностей необходимого материально-технического обеспечения программ. 7. Подготовка промежуточного отчета.	5. Наличие материально-технической базы для создания образовательной среды.	показателей алгоритма создания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников. 6. Алгоритм работы с педагогическими кадрами. 7. Портрет успешного участника олимпиадного движения.		Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология» в соответствии с установленными этапами, критериями и показателями. 8. Алгоритм работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников. 9. Портрет успешного участника олимпиадного движения.	
	1. Приступить к апробации УМК по подготовке обучающихся 10-14 лет к участию во	1. Корректировка алгоритма работы с педагогическими кадрами по	1. Наличие актуальной нормативно-правовой базы.	1. УМК. 2. Проведение конференции по теме РИП.	1. Дорожная карта РИП. 2. Критерии и показатели	1. Алгоритм работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников.	01.08.2024-01.08.25
II этап. Деятельно-стный							

Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология». 2. Апробировать алгоритм работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников. 3. Реализация углублённого отбора потенциальных участников. Диагностика личностных и интеллектуальных особенностей, оценка уровня тревожности.	школьников. 2. Апробация программ дополнительного образования, в том числе тренингов, программы психолого-педагогического сопровождения участников ВсОШ. 3. Разработка дидактических и методических материалов к указанным выше программам. 4. Отбор и разработка содержания образовательного ресурса программ дополнительного образования. 5. Отбор инструментария и проведение диагностики личностных и интеллектуальных особенностей, оценки уровня тревожности	2. Продуктивная деятельность рабочих групп. 3. Осуществление научно-методического сопровождения РИП. 4. Наличие информационно-методического обеспечения для реализации РИП. 5. Наличие материально-технической базы для реализации РИП.		эффективности УМК. 3. Рецензия на проект методических рекомендаций для педагогов по организационно-педагогическим условиям подготовки школьников. 4. Экспертное заключение на программу психолого-педагогического сопровождения участников ВсОШ. 5. Экспертное заключение на модульные программы дополнительного образования. 6. Публикация методических разработок и материалов конференции.	3. Методические рекомендации для педагогов по организационно-педагогическим условиям подготовки школьников. 4. Программы дополнительного образования, в том числе тренингов направленных на подготовку школьников. 5. Программа психолого-педагогического сопровождения участников ВсОШ. 7. Методические публикации по теме РИП. 8. Материалы конференции. 9. Промежуточный отчет.	
---	---	---	--	--	--	--

	1. Составить методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию системы организационно-педагогических условий по подготовке школьников во ВсОШ. 2. Провести SWOT-анализ полученных продуктов. 3. Подготовить конечные продукты РИП.	1. Составление методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников ВсОШ. 2. Описание особенностей и оценка эффективности УМК. 3. Описание особенностей и оценка эффективности РИП.	1. Наличие актуальной нормативно-правовой базы. 2. Продуктивная деятельность рабочих групп по реализации РИП. 3. Научно-методическое сопровождение РИП. 4. Наличие информационно-методического обеспечения для реализации РИП.	1. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников. 2. Выявление положительных и отрицательных сторон разработанных продуктов РИП. 3. SWOT-анализ РИП. 4. Распространение позитивных результатов,	1. Дорожная карта РИП. 2. SWOT-анализ продуктов РИП. 3. Публикация материалов РИП. 4. Рецензия на проект методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений. 5. Наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.	1. Итоговый отчет по результатам РИП. 2. Материалы семинаров, конференций, вебинаров, методические публикации по теме РИП. 3. SWOT-анализ дальнейшего развития проекта. 4. Конечные продукты РИП: УМК по подготовке обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по	
III этап. Аналитический							
							01.08.2025-01.08.26

УМК по подготовке обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»: 1) Описание алгоритма создания организационно-педагогических условий подготовки. 2) Описание алгоритма работы с педагогическими кадрами. 3) Программы курсов дополнительного образования, в том числе тренингов направленных на подготовку школьников ВСОШ. 4) Программа психолого-педагогического сопровождения участников ВСОШ.	педагогическими кадрами. 4. Диссеминация инновационного опыта работы на семинарах, конференций и вебинарах, открытых занятий для педагогов города. 5. Проведение SWOT- анализа дальнейшего развития проекта РИП. 6. Подготовка итогового отчета.	полученных в ходе реализации проекта. 5. Конференция по результатам работы РИП.	предмету «Технология»: 1) Описание алгоритма создания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию ВСОШ. 2) Описание алгоритма работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников. 3) Программы курсов дополнительного образования, в том числе тренингов направленных на подготовку школьников ВСОШ. 4) Программа психолого-педагогического сопровождения участников ВСОШ. 5) Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию	
--	--	---	--	--

						организационно-педагогических условий подготовки Всероссийской олимпиаде школьников.	
--	--	--	--	--	--	--	--